

TORONYÉPÍTŐ GYAKORLAT

M. V. Deshpande
Prayag Mehta
Manohar S. Nadkarni

ELŐADÁSAÍ ÉS SEGÉDLETEI ALAPJÁN

SZERKESZTETTE:
Dr.Barlai Róbert szakpszichológus,kiképző tréner

Előszó

A tapasztalás megelőzi és elősegíti a tanulást. A Learning Systems “Motiváció” című játékkészlete változatos, a résztvevők és a vezetők számára is hasznos tanulási tapasztalatok kialakítására alkalmas. Ezen gyűjtemény kiemelkedően népszerű darabja a toronyépítés fakockákkal című gyakorlat. A leírás csupán egy bizonyos területen való használatát kísérli meg bemutatni, gyakorlat segít kiemelni a motiváció dinamikus aspektusait, amelyek olyan változatos tevékenységekben nyilvánulnak meg, mint a célmegállapítás és kockázatvállalás; a megerősítő tendenciák irányelveit, melyek általában segítő folyamatokban tükröződnek; és a tervezési orientációt.

A gyakorlat a résztvevők számára a tapasztalatból való tanulás előmozdítását célozzák. Hogy a tanulás eredményes legyen, a résztvevő maga kell, hogy felfedezze a tapasztalási folyamatban rejlő értelmet. A tréner csak megkönnyíti ezt a felfedezést, elősegíti a folyamatot. A leírásban ezért a figyelem főleg arra irányul, hogyan fejlesszük azt a képességet, mellyel feldolgozzuk a gyakorlatból szerzett egyéni tapasztalatot, az értékelést magukra a résztvevőkre hagyva. Végül pedig nagyobb hangsúlyt kapott a tevékenységben megmutatkozó dinamizmus mélyebb megértésének fejlesztése.

A leírás saját tapasztalatainkon alapul, amelyeket igen sokféle tanuló-csoporttal való munka során szereztünk. Reméljük, segítségére lesz a trénereknek és vezetőknek abban, hogy hatékonyan kialakítsák a résztvevőben saját viselkedésének és cselekvési stílusának explorációs folyamatát; és abban, hogy könnyebbé tegyék az egyéni tapasztalatok megvitatását és azok értékelését.

A gyakorlat ismertetése és elemzése

Ezt a gyakorlatot általában arra használják, hogy "itt és most" adatokat szerezzenek a csoportban a segítségnyújtási folyamat olyan aspektusairól, melyek közvetlen összefüggésben vannak az emberi erőforrás fejlesztéssel, a hatékony feladatmegoldással és a megbízható döntéshozatallal, a motivációkkal. Még ha a hatalom birtokában levőknek feltett szándékuk, hogy segítsék beosztottaikat, nehéznek találják ennek véghezvitelét. A valódi segítségnyújtás megkívánja a segítségre szoruló személy és a szituációja alapos ismeretét. A tüneti kezelés és a valódi segítségnyújtás közötti eltérés felismerését.

A gyakorlat előmozdítja a tapasztalat útján történő tanulást a csoportban résztvevők viselkedéseinek és gátlásainak elemzésén keresztül. Ez egy sor törekvést szolgálhat, melyek arra tesznek kísérletet, hogy feltárják a segítségnyújtás folyamatának összetettségét és jelentőségét. A gyakorlat használható arra, hogy:

- különbséget tegyünk az útmutatás, a bátorítás és az önhietség terjesztése között,
- internalizáljunk bizonyos elemeket, melyek alkalmassá tesznek az igazi segítségre,
- megértsük a célkitűzés és az elvárás jelentőségét a feladatmegoldás tekintetében,
- elsajátítsunk különböző szerepeket a döntéshozatali folyamatban, melyek befolyással vannak a többiek teljesítményére,